



# 2009 BILAN DE LA DTN

1

Intervention : Virginie THOBOR, DTNa



# DEVELOPPER DU SPORT DE HAUT NIVEAU

2

# ORGANISER DES COMPETITIONS INTERNATIONALES

## Championnat d'Europe Jeunes

- Championnat d'Europe Jeunes
  - Création d'un comité d'organisation
  - 30 pays inscrits
  - Plus de 300 personnes
  - Un appel aux bénévoles de la Ligue Picarde a été lancé
- Date : du 27 mars au 5 avril
- Lieu : Bowling de Saint Maximin



# ACCOMPAGNER LE HAUT NIVEAU

- Création d'un groupe de chargés de mission haut niveau :
  - Yvan AUGUSTIN
  - Christophe BOILOT
  - Denis JACQUES
  - Gérard LETTRE
  - Pascal SACCO
  - Guy SEILLAN
- Un référent pour chaque collectif
- Un pôle France et Espoir regroupé sur Toulouse
- Un stage de perfectionnement en partenariat avec l'USBC

# PREVENTION ET PROTECTION DES SPORTIFS



5

# DES ACTIONS CIBLEES

- Un regroupement des sportifs pour le suivi médical annuel
- Suivi médical sur le pôle
- Contrôle anti-dopage sur toutes les compétitions et les collectifs France
- Formation des jeunes du pôle sur la prévention
- Création de la Commission éthique et déontologie présidée par Monsieur FULCRAND

## La bowling « Ethiquette »

- La bowling « ETHIQUETTE », un concept en faveur du FAIR PLAY et de l'ESPRIT SPORTIF pour l'Assistant instructeur spécifique Bowling
- 9 règles pour l'« éthiquette »



# PROMOTION DES METIERS DU SPORT

7

# LES FORMATIONS FEDERALES

## Formation des joueurs

- Elle a pour objectifs de :
  - Améliorer le niveau de pratique du joueur
  - Développer les compétences techniques et tactiques du joueur
  - Apporter les éléments de connaissances afférentes à la pratique sportive
- Elle s'appuie sur deux principaux outils :
  - le passeport sportif
  - les modules spécifiques.

## Métiers du bowling

- PERCAGE NIVEAU 1
  - 3 stagiaires
  - Des stagiaires issus du milieu privé
  - Des stagiaires investis

# LA FORMATION D'ENCADREMENT

## INSTRUCTEUR

- 28 stagiaires à la formation
- 18 candidats présents à l'examen, 14 candidats reçus
- Bilan :
  - Préparation des candidats insuffisantes
  - Niveau technique et pédagogique trop juste
  - Les candidats les meilleurs sont ceux qui sont en situation

## MONITEUR

- Formation
  - Une formation basée sur des modules de formation
  - Deux modules obligatoires
  - Des modules de spécialisation au choix
  - Peu de stagiaires
- Examen
  - Nombre de candidats : 6
  - Nombre d'admis : 5



# PROMOTION DU SPORT

10

# DÉVELOPPER LE PARTENARIAT AVEC LES CENTRES DE BOWLING

## Création d'un groupe de travail

- OBJECTIFS :
  - Donner une nouvelle impulsion au partenariat
  - Associer les centres à la réflexion
  - Concerner sur des projets sportifs
- Trois réunions
- Deux enquêtes
  - Situation des centres de bowling : mieux connaître leur fonctionnement, identifier leurs attentes
  - La labellisation des centres de bowling
- Des projets :
  - La labellisation des centres de bowling
  - L'homologation des centres

## Aller vers la contractualisation

- OBJECTIFS :
  - Formaliser la relation entre les clubs et les centres de bowling
  - Stabiliser la relation entre les clubs et les centres
- Réalisation d'une convention type de partenariat club-centre

# AUGMENTER LE NOMBRE DE LICENCIÉS

## Création de nouveaux produits

- Pass découverte :  
Permettre à des non licenciés de venir découvrir l'activité bowling



- Pack licence quille :  
Permettre à des licenciés sur une première prise de licence de bénéficier d'une formation, des entraînements pour acquérir la quille jaune



## Evaluation

- Campagne de communication nationale
- Des outils peu utilisés
- Des outils qui répondent apparemment partiellement à des besoins de territoire (notamment le pack licence quille)
- Des outils qui renvoient à :
  - L'appropriation du projet fédéral
  - L'accompagnement des clubs et leur volonté à accompagner les licenciés dans la pratique
  - Le rôle des clubs
  - Le rôle des centres de bowling et l'implication de leur partenariat FFBSQ

# DEVELOPPER LA PRATIQUE SPORTIVE DES JEUNES

- Recensement des écoles et des écoles club en bowling
  - Sur 473 clubs, 22 écoles clubs, 31 écoles de bowling dont 16 labellisées (janvier 2010)
  - Des écoles avec peu de jeunes (moins de 6 licenciés)
  - Des jeunes de catégories d'âges très hétérogènes
  - Des résultats sportifs probants
- Une labellisation orientée essentiellement sur des critères administratifs
  - Refonte du dossier de labellisation
  - Procédure de labellisation
- Participation des jeunes à des compétitions très différentes (adulte, corpo, tournois privés...)

# PROMOUVOIR LES DISCIPLINES ET LES ACTIONS DU CNB

## Site internet

- Regrouper sur un même site toutes les informations des disciplines de quilles
- Une approche fédérale
  - Pour tous les licenciés
  - Pour une culture commune
  - Sur tout ce qui peut concerner le licencié ou l'internaute de près ou de loin (découverte, formation...)
- Une approche par discipline
  - Pour répondre à des besoins spécifiques
  - Pour les licenciés de chaque discipline
- Des potentialités
  - Sondage
  - Inscription en ligne
  - Boutique
  - Extranet

## Bowling attitude

- Dynamiser la communication du CN Bowling.
- La pratique du bowling est une pratique évolutive:
  - On peut jouer au bowling entre copains puis progressivement se prendre au jeu, acquérir la technique et se perfectionner pour participer aux compétitions fédérales.
  - « A chacun de vivre le bowling : en loisir, en sport loisir, en sport compétition, en sport de haut niveau. A chacun de vivre sa passion pour le bowling, à chacun sa BOWLING ATTITUDE ».



# REFLEXION SUR LES PLANS D'ACTION

## ○ OBJECTIFS:

- Contribuer à la mise en œuvre du projet fédéral
- Améliorer la lisibilité des actions proposées
- Structurer le travail des élus

## ○ Commissions fédérales :

- Mise en place d'un plan d'action pour chaque commission fédérale

## ○ Comités nationaux :

- Réflexion sur la mise en place de plan d'action pour chaque Comité national en 2010

# L'ACCOMPAGNEMENT DES LIGUES, DES ETR ET DES ERJ

- Renouvellement des conventions pluriannuelles avec les Ligues régionales possédant une ETR et signature des avenants : 11 en cours ou déjà signées
- Renouvellement des avenants pour les Ligues régionales possédant un ERJ : 5
- 5 Ligues régionales qui n'ont pas contractualisé avec la FFBSQ

# BILANS DES ACTIONS DES ETR ET ERJ

Orientations	Nombre d'actions	Nature des actions
Promotion du sport	25 1,5 actions en moyenne par Ligue	Augmenter le nombre d'écoles Découvrir les activités pour différents publics (scolaires, féminins, handicapés, seniors) Participer à des événements (salons) Aider les structures
Développement du haut niveau	33 2 actions en moyenne par Ligue	Organiser des regroupements (2 minimum) des jeunes des ERJ Participer aux regroupements nationaux Participer au Trophée des petits as
Prévention et protection	1	Assurer le suivi médical des sportifs régionaux
Métiers du sport	19 1 action en moyenne par Ligue	Réaliser la formation continue des animateurs Mettre en place des formations (dirigeants, arbitres) Préparer au passage de quilles

# LES CONSTATS

- En moyenne, peu d'actions (moins de 2 par objectif) dans les Ligues régionales avec ETR et ERJ
- Des fortes différences entre les Ligues qui reposent sur :
  - Le statut des cadres fédéraux professionnel/bénévole,
  - La volonté des bénévoles : élus et cadres
- Orientation des actions sur 3 axes :
  - Découverte des activités pour des publics différents
  - Regroupement des jeunes des ERJ et participation au Trophée des petits as
  - Mise en place de la formation continue des animateurs