

FORMATION DE L'ENCADREMENT

Référentiel de compétences
Modalités d'organisation

DTN – Patrick DESCHAMPS
2009



UN REFERENTIEL POUR QUOI FAIRE ?

- Garantir un cadre de cohérence entre les diplômés
- Faire progresser les bénévoles dans leur fonction d'encadrement
- Identifier les rôles, les exigences et les limites de chacun
- Permettre la validation des acquis de l'expérience

DES ROLES DIFFERENTS

ENCADREMENT

RESPONSABILITES

ROLES

ASSISTANT INSTRUCTEUR

- Accompagner, initier à la pratique en toute sécurité tous publics jusqu'au niveau débutant
- Faire passer la quille jaune

INSTRUCTEUR

- Devenir responsable pédagogique dans une école de bowling, une école club ou un club
- Peut entraîner des pratiquants jusqu'au niveau de pratique régional

ENTRAINEUR

- Entraîner des pratiquants jusqu'au niveau de pratique nationale 1
- Peut être responsable ERJ, membre d'une ETR

FONCTIONS <i>Des</i> CADRES	ASSISTANT INSTRUCTEUR Niveau 1	INSTRUCTEUR Niveau 2	ENTRAINEUR Niveau 3	ENTRAINEUR NATIONAL Niveau 4
PREROGATIVES	Accompagner, initier à la pratique en toute sécurité tous publics jusqu'au niveau débutant Faire passer la quille jaune	Peut entraîner des pratiquants jusqu'au niveau de pratique régional Devenir responsable pédagogique dans une école ou un club	Entraîner des pratiquants jusqu'au niveau de pratique nationale 1 Peut être responsable ERJ, membre d'une ETR	S'occuper d'un collectif France Gérer un pool d'entraîneurs
PRE REQUIS	Quille ORANGE	Quille VERTE	Quille BLEUE	
ANIMER	Prendre en compte les caractéristiques du public	Développer l'engagement des publics	Développer la dynamique de groupe	Améliorer la communication interpersonnelle
ENSEIGNER	Comprendre les bases de l'apprentissage moteur	Perfectionner les actions motrices	Développer l'autonomie du public : physique, mental, technique, tactique	Connaître et appliquer les différentes méthodes de formation
ORGANISER	Comprendre l'environnement de la pratique Mettre en place une séance	Participer au développement de clubs, écoles, ... Comprendre les incidences des exercices mis en place	Participer au développement des ERJ et ETR	Programmer les niveaux inférieurs
ENTRAINER	Comprendre le déroulement du geste sportif Faire acquérir une routine d'échauffement	Optimiser les qualités physiques et cognitives	Programmer et planifier le développement des qualités physiques et cognitives	Mettre en situation et réguler les fonctions cadres

DES PRE REQUIS TECHNIQUES

LE PASSEPORT SPORTIF

Reconnaître la valeur sportive du joueur dans la régularité et la précision

Situer un joueur sur un niveau d'acquis technique

Accéder aux formations de l'encadrement

LE PASSEPORT SPORTIF

ASSISTANT INSTRUCTEUR

- QUILLE ORANGE
- Objectif :
- Lancer une boule sur la piste après une approche équilibrée en touchant la quille 1 et appréhender les trajectoires.



INSTRUCTEUR

- QUILLE VERTE
- Objectif :
- Etre précis et régulier dans la poche. Réaliser des spares.



ENTRAINEUR





- QUILLE BLEUE
- Objectif :
- Réaliser des strikes et maîtriser les spares



DES NIVEAUX DE PRATIQUES IDENTIFIES

- **Niveau DEBUTANT**
 - Objectif : Lancer une boule sur la piste dans une approche en touchant la quille 1
- **Niveau INTERMEDIAIRE**
 - Objectif : Lancer une boule en touchant régulièrement la poche, réaliser des spares
- **Niveau CONFIRME**
 - Objectif : Réaliser régulièrement des strikes et maîtriser les spares
- **Niveau EXPERT**
 - Objectif : Etre régulier dans le strike et le garder
- **Niveau EXCELLENCE**
 - Objectif : Savoir jouer différentes formes de jeu et maîtriser les paramètres d'adaptation

UN OUTIL DE REFERENCE

PASSEPORT SPORTIF Niveau indicatif	QUILLE 1	POCHE	STRIKE	SPARE sans SPLIT	QUILLE SEULE	BOULE > OU = A 8	NIVEAU DE PRATIQUE DE REFERENCE
							DEBUTANT
	50%				50%		DEBUTANT INTERMEDIAIRE
		50%	20%	50%	70%	50%	INTERMEDIAIRE CONFIRME
		70%	40%	80%	85%	85%	CONFIRME EXPERT
		80%	50%	90%	95%	88%	EXPERT EXCELLENCE

DES COMPETENCES IDENTIFIEES

ANIMER

ENSEIGNER

ORGANISER

ENTRAINER

ANIMER

ASSISTANT INSTRUCTEUR

- Etablir les règles de vie du groupe
- Présenter son rôle et ses objectifs
- Prendre en compte les caractéristiques du public

INSTRUCTEUR

- Développer l'engagement des publics
- Favoriser les motivations des individus

ENTRAINEUR

- Développer la dynamique de groupe

ENSEIGNER

ASSISTANT INSTRUCTEUR

- Connaître les bases de l'apprentissage moteur

INSTRUCTEUR

- Comprendre le traitement de l'information
- Identifier les causes de l'échec et de la réussite

ENTRAINEUR

- Développer l'autonomie du public

ORGANISER

ASSISTANT INSTRUCTEUR

- Mettre en place une séance en toute sécurité
- Programmer des contenus de séance pertinents
- Planifier un ordre cohérent de ses actions

INSTRUCTEUR

- Comprendre son environnement
- Participer au développement de clubs, d'écoles, ...

ENTRAINEUR

- Participer au développement de l'ERJ et de l'ETR
- Mettre en place des projets

ENTRAINER

ASSISTANT INSTRUCTEUR

- Comprendre le déroulement du geste sportif
- Faire acquérir une routine d'échauffement
- Faire passer la quille jaune

INSTRUCTEUR

- Optimiser les qualités physiques et cognitives
- Connaître les différentes méthodes de formation (pédagogie, andragogie)

ENTRAINEUR

- Programmer , planifier le développement des qualités physiques et cognitives
- Adapter les formes de communication aux publics
- Rendre autonome l'athlète

UNE ORGANISATION ADAPTEE

POUR TOUTES LES DISCIPLINES

AU REGARD DES ROLES DE L'ENCADREMENT

ORGANISATION ADAPTEE A TOUTES LES DISCIPLINES

TRONC COMMUN

- Environnement réglementaire
 - Le mouvement fédéral
 - Les partenaires
- Environnement scientifique
 - Psychologique
 - Biologique
- Notions complémentaires
 - Méthodologie de projet
 - Le coaching

SPECIFIQUE

- Environnement de la pratique
 - Règles sportives
 - Contraintes de l'activité
- Pédagogie appliquée
 - Au public
 - A son niveau
 - Aux exigences

ORGANISATION ADAPTEE AUX ROLES

ALTERNANCE

- Pour les formations d'instructeur et d'entraîneur
- Pour plus de cohérence avec les compétences attendues
- Pour favoriser l'apprentissage des contenus de formation

ACCOMPAGNEMENT

- Par des tuteurs agréés par la DTN
- Pour accompagner le stagiaire dans sa formation
- Selon un cahier des charges défini
- Et participer à la certification

ORGANISATION ADAPTEE AUX BESOINS DES TERRITOIRES

Niveau régional

- Mise en place du passeport sportif
 - Quille ORANGE
 - Quille VERTE
- Mise en place du :
 - NIVEAU 1 : Assistant instructeur
- Sous l'autorité du Président de la Ligue en collaboration avec le coordonnateur ETR ou le responsable ERJ

Niveau national

- Mise en place du passeport sportif
 - Quille BLEUE
 - Quille NOIRE
- Mise en place du :
 - NIVEAU 2 : Instructeur
 - NIVEAU 3 : Entraîneur
- Sous l'autorité du Président de la FFBSQ en collaboration avec les membres de la DTN